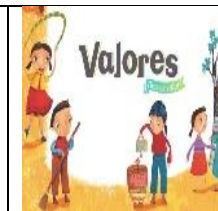




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	ETICA Y VALORES	<b>Asignatura:</b>	ETICA Y VALORES
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	QUINTO
<b>Fecha inicio:</b>	17 ENERO	<b>Fecha final:</b>	25 MARZO
<b>Docente:</b>	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo imitar a Jesús siendo generoso con el otro?

### COMPETENCIAS:

- Procura vivenciar la solidaridad siendo generoso con el otro.
- Descubre la necesidad de poner los valores al servicio de los demás.
- Se sensibiliza ante el dolor ajeno

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Demuestra sentimientos de solidaridad compartiendo con aquellos que lo necesitan y sintiendo que se realiza integralmente al poner al servicio de los demás sus valores como persona.
- Identifica principios y valores que cimentan un proceso formativo integral

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 17 al 21	Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
	Identificar el plan de área para el periodo	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	

<p><b>2</b> <b>Enero</b> <b>24 al 28</b></p>			<p>-Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-Actividades complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el valor de la solidaridad a través de socio dramas realizados en clase.</li> </ul>
<p><b>3</b> <b>Enero</b> <b>31 al 04</b> <b>Febrero</b></p>	<p>Comprender cuál es el valor del mes de Enero y febrero: la puntualidad y la tolerancia</p>	<p>-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad: porque es importante ser puntual y realiza la actividad del cuento de la puntualidad.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora en campañas a favor del servicio a los demás por medio de carteleras y grafitis.</li> </ul>
<p><b>4</b> <b>Febrero</b> <b>07 al 11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la solidaridad.</li> <li>• Cualidades que ayudan a otros.</li> </ul>	<p>-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.</p>	<p>-video beam -pc -diapositivas -imágenes.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>
<p><b>5</b> <b>Febrero</b> <b>14 al 18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otros sufren más que yo.</li> </ul>	<p>-explicación del tema -video del tema -consignación en el cuaderno del tema. -actividad de clase: según lo visto en el video saca una conclusión del tema de la clase</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>
<p><b>6</b> <b>Febrero</b> <b>21 al 25</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico el valor del mes de marzo: el perdón.</li> </ul>	<p>-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad en el cuaderno: consulta que es el perdón y escribe porque debemos perdonar a nuestro prójimo.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>
<p><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy feliz dándome al otro.</li> </ul>	<p>-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>

<b>Febrero 28 a Marzo 04</b>		-revisión de la tarea de la clase anterior.	-Power point -Documentos.		
<b>8 Marzo 07 al 11</b>	Cuidado físico y mental.	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
<b>9 Marzo 14 al 18</b>	Practicas sanas de alimentación y actividad física	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades	
<b>10 Marzo 21 al 25</b>	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 2 A LA 5	Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 6 A LA 9	SEMANA 9	SEMANA 9
Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 5	Actividad final del periodo	SEMANA 9		
		Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 9		